

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.В.ДВ.05.02 Лингвистическая семантика**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

### **Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составители:**

Виноградова С.А.,  
кандидат филологических наук,  
доцент кафедры иностранных  
языков

Утверждена на заседании кафедры  
иностраных языков  
Института лингвистики  
(протокол № 7 от 27.03.2023 г.)  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Виноградова С.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - введение студентов в проблематику значения языковых единиц и их взаимодействия.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать: знания лингвистической теории, достаточные для объяснения существенных черт и особенностей современного английского языка, знание теории значения, теории имплицитности и иных теорий семантики, типологии значений, соотношения понятия и значения.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Уметь: осуществлять семантический анализ, декодировать имплицитные смыслы высказывания, проводить коммуникативный анализ предложения.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеть: базовыми понятиями и теориями лексической семантики; навыком чтения теоретической литературы по дисциплине, навыком семантического анализа.

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина по выбору (модуль) «Лингвистическая семантика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов	Из них – на курсовую работу		
5	А	3	108	10	12	-	22	8	86	-	-	зачет
Итого:		3	108	10	12	-	22	8	86	-	-	зачет

Занятия в интерактивной форме включают: лекции-беседы, выполнение заданий в онлайн режиме.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>Модуль 1</b>								
1.	Введение. Обзор теорий современной лингвистики. Предмет и задачи спецкурса.	1	-	-	1	1	4	
2.	Значение и знак. Типология значений.	1	-	-	1	1	10	
<b>Всего по модулю</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
<b>Модуль 2</b>								
3.	Лексическое значение и понятие. Структура лексического значения.	1	2	-	3	1	10	
4.	Концепт Концептуализация и категоризация в языке.	1	-	-	1	-	10	
5.	Деривация значений. Метафора и метонимия.	1	2	-	3	1	10	
6.	Семантическая структура словаря. Лексическая оппозиционность: антонимы и	1	-	-	1	1	5	

	конверсивы.							
	<b>Всего по модулю</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	
	<b>Модуль 3</b>							
7.	Композиционная семантика	1	2	-	3	-	7	
8.	Комбинаторная семантика.	1	2	-	3	1	10	
	<b>Всего по модулю</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	
	<b>Модуль 4</b>							
9.	Семантический синтаксис.	1	2	-	3	-	10	
10.	Теория имплицитности.	1	2	-	3	2	10	
	<b>Всего по модулю</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Введение. Обзор теорий современной лингвистики. Предмет и задачи спецкурса**

Предмет и задачи спецкурса. Обзор современных лингвистических теорий. Структурный и функциональный подходы в лингвистике. Семантика и смежные проблемы. Когнитология. Фоносемантика. Лексическая и грамматическая семантика. Семасиология языка и семасиология речи.

#### **Значение и знак. Типология значения.**

Общенаучные и специальные теории значения. Значение и знак. Первичные словесные и вторичные искусственные знаки. Импликационные и знаковые значимые ситуации.

Импликационный и знаковый типы значений. Когнитивные и прагматические значения. Контенциональное и экстенциональное значения. Сигнификативное и денотативное значения.

#### **Лексическое значение и понятие. Структура лексического значения.**

Соотношение лексического значения и понятия. Контенционал и экстенционал понятия. Индуктивно-эмпирический и конструктивно-логический аспекты понятия. Вероятностные структуры - стохастизмы.

Структура лексического значения: интенционал и импликационал.

#### **Концепт Концептуализация и категоризация в языке**

Сигнификация. Первичная сигнификация. Источники вторичной сигнификации. Вторичносигнификативный компонент в признаковых и вещных словах. Вторичная сигнификация имен собственных.

#### **Деривация значения (тропеизм слова). Метафора и метонимия**

Семантическая структура полисемии слова. Содержательные связи словозначений. Три вида концептуальных связей: знаковый, импликационный и классификационный. Классификационные связи - гипер-гипонимические и симилятивные. Модели метонимического, конверсивного, гипонимического и метафорического переносов.

#### **Семантическая структура словаря. Лексическая оппозитивность: антонимы и конверсивы**

Глобальные и локальные семантические связи. Гипер-гипонимические и партитивные семантические связи. Синонимические, оппозитивные и эквонимические отношения в словаре.

## **Лексические оппозитивы: антонимы и конверсивы.**

Понятие антонимии. Типология антонимии. Контрарные и контрадикторные антонимы. Градуальность качества. Понятие конверсивов. Симметричные и ассиметричные конверсивы.

### **Композиционная семантика**

Проблемы взаимодействия знаков в композиционных конструкциях языка разного типа (производного слова, словосочетания, предложения, конструкций N + N). Неаддитивность смыслов как пример концептуальной интеграции. Никитин М.В.: исходные (вводные) пространства - ассоциативные структуры сознания, данности, подлежащие обработке сознанием, общее пространство и бленд - операциональные, динамические структуры сознания, возникающие в нем в ходе обработки исходной информации.

### **Комбинаторная семантика.**

Экспликационные и элизионные словосочетания. Семантическая комбинаторика экспликационных словосочетаний. Негимпликационные сочетания. Квазитавтологические и квазиоксюморонные сочетания. Семантика элизионных словосочетаний.

### **Семантический синтаксис.**

Конструктивный синтаксис. Понятия семантического синтаксиса: валентности предикатов и классы аргументов. Понятия коммуникативного синтаксиса. Прагматический синтаксис.

### **Теория имплицитности.**

Теория имплицитности. Типы имплицитных значений. Пресуппозиция в логике. Концепция Фреге - Стросона. Позиция Б. Рассела. Пресуппозиция в лексической семантике. Взгляд на пресуппозицию М.В. Никитина. Пресуппозиции и постсуппозиции. Консуппозиция.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика : учебник для студ. фак. филол. профиля / Кобозева И. М. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - Изд. 4-е. - М. : Либроком, 2009. - 350 с. - (Новый лингвистический учебник). - ISBN 978-5-397-00024-6[Гриф] : 322-00.

### **Дополнительная:**

2. Болдырев, Н.Н. Когнитивная семантика глагола : сборник статей / Н.Н. Болдырев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 222 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5751-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440040> (29.10.2018).

3. Левицкий, Ю.А. Проблемы лингвистической семантики / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-4458-3393-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210502> (29.10.2018).

4. Стернин, И.А. Методы описания семантики слова / И.А. Стернин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 33 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5735-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375637> (29.10.2018).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.